

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2019/2020 – Inglês/Espanhol - Ensino Secundário

Áreas de Competências [Perfil do aluno]	Descritores do perfil dos alunos	Conhecimentos / Capacidades / Atitudes
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Linguagens e textos ▪ Informação e comunicação ▪ Raciocínio e resolução de problemas ▪ Pensamento crítico e criativo ▪ Saber científico, técnico e tecnológico ▪ Sensibilidade estética e artística ▪ Relacionamento interpessoal ▪ Desenvolvimento pessoal e autonomia ▪ Bem-estar, saúde e ambiente ▪ Consciência e domínio do corpo 	Comunicador Conhecedor Sabedor Culto Informado Sistematizador Organizador Respeitador da diferença do outro Participativo Colaborador Questionador Leitor Investigador Responsável Autónomo Criativo Crítico Analítico Cuidador de si e dos outros	[Domínios de referência / Descritores de desempenho]
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão Oral Compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas. ▪ Interação Oral Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; interagir com eficácia, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas. ▪ Produção Oral Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas. ▪ Compreensão Escrita Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas. ▪ Interação Escrita Responder a um questionário, <i>email</i>, <i>chat</i> e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas. ▪ Produção Escrita Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas. <p>.....</p> <p>Obs.: As competências a desenvolver e a adquirir pelos alunos em cada um dos domínios são as que constam nos documentos de Orientação Curricular: - Aprendizagens Essenciais [AE] - 10º Ano e 11º Anos - Perfil do aluno</p>

Valores		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade e empenhamento cívico [Assiduidade/pontualidade/empenho/cumprimento de tarefas e deveres, respeito por si e pelos outros, pelo espaço e meio envolvente] ▪ Excelência e exigência [Rigor, superação, perseverança, pensamento crítico e criativo, querer aprender mais] ▪ Desenvolvimento pessoal e autonomia [Aquisição de novas competências, estabelecimento de objetivos, concretização de projetos, organização] ▪ Relacionamento interpessoal [Cidadania, cooperação, solidariedade, respeito pelas normas de comportamento ético-social]
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade e integridade ▪ Excelência e exigência ▪ Curiosidade, reflexão e inovação ▪ Cidadania e participação ▪ Liberdade 		

Avaliação

Domínios	Instrumentos de Avaliação	%
Escrita	Testes de Avaliação Sumativa [Leitura, Escrita e Gramática] Fichas de trabalho. Outros trabalhos escritos.	60%
Oralidade	Testes de compreensão oral. Registos de produção oral programada/orientada. Registos de intervenções na aula, em situação de interação oral [pertinência, adequação e qualidade da participação].	Programada 15% Não programada 15% Total - 30%
Atitudes	Registos e grelhas de observação direta.	10%

Nota 1: A ausência injustificada do aluno a qualquer tipo de avaliação programada implica a atribuição de zero pontos nessa avaliação.

Nota 2: A componente de oralidade tem um peso de 30% no cálculo da classificação a atribuir em cada momento formal de avaliação.

Nota 3: No segundo e terceiro períodos, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano letivo (com a devida ponderação), devendo, contudo, ser sempre considerada a evolução das aprendizagens.

Nota 4: Qualquer fraude ou tentativa de fraude (devidamente comprovada) num instrumento de avaliação será punida com a sua anulação total ou parcial, sem prejuízo de eventual responsabilidade do aluno.